

Отчет о самообследовании деятельности МОУ гимназии №2 за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	918 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	516 чел- 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ не проводился
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ не проводился

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0-0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5- 7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0-0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0-0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15ч- 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14ч- 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	542чел.- 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263чел.-30%
1.19.1	Регионального уровня	66чел.- 8%
1.19.2	Федерального уровня	29чел.- 4%
1.19.3	Международного уровня	64чел.- 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	535 чел.- 61%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек - 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	21 чел. -3 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел.- 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 чел.- 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел.- 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8чел.- 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8чел.- 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел-65%
1.29.1	Высшая	24чел.- 40%
1.29.2	Первая	15чел.- 25%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел.-2%
1.30.2	Свыше 30 лет	35чел.- 58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел.- 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел.- 32%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5чел.- 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел. -80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	482 человека-56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7кв.м

Аналитическая справка к самообследованию МОУ гимназии №2 за 2020 год.

В основу учебно–воспитательного процесса МОУ гимназии №2 положены принципы гуманно–личностного образования, создания благоприятной образовательной и информационной среды для учащихся: сохранения и укрепления здоровья, развития творчества и успеха, доверия и поддержки, формирования ключевых компетенций и предпосылок для интеллектуальной и психологической готовности выпускника к продолжению образования и профессиональному самоопределению.

Цель:

формирование разносторонней социально активной личности на основе сочетания качественного уровня образования и воспитания в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта

Задачи:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях внедрения ФГОС.
- Освоение новых требований к современному уроку.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования.
- Повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины учащихся, формирование культуры поведения.
- Создание в гимназии условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество гимназии и семьи на принципах гуманизма.
- Расширение внешних связей гимназии.

1. Общие сведения

МОУ гимназия №2 в 2019/2020 учебном году работала над темой «Повышение профессиональной компетентности педагогического работника как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС ООО».

Гимназия работает в инновационном режиме. С 2009 года МОУ гимназия №2 является Базовой школой. В 2019/2020 учебном году организовано сетевое взаимодействие МОУ гимназии №2, МОУ гимназии №7, МОУ СШ №38, МОУ СШ №9 на основании договоров с МОУ СШ №9, МОУ СШ №38, МОУ гимназией №7, принятых заявлений, в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся. Методическое руководство деятельностью Базовой школы осуществляет методический совет.

В 2019/2020 учебном году творческая группа гимназии, возглавляемая директором Кузьминой Т.А., работала над созданием проекта «Гражданско-патриотическое воспитание как основа становления и развития личности в условиях интеграции институтов социализации», цель которого – проектирование механизмов становления готовности личности к служению Отечеству в условиях интеграции ресурсов государственных органов, учреждений образования, культуры, молодежной политики, общественных организаций.

Высшим органом управления в гимназии является конференция. Между конференцией – Совет гимназии.

Структура гимназии

I УРОВЕНЬ – начальное общее образование (1-4 классы)

II УРОВЕНЬ – основное общее образование (5-9 классы)

III УРОВЕНЬ – среднее общее образование (10-11 классы)

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
13 классов-комплектов	17 классов-комплектов	5 класса-комплекта
352 учащихся	444 учащихся	122 учащихся

В соответствии с лицензией на 2 и 3 уровнях три предмета изучались углубленно: русский язык, иностранный язык и обществознание.

Обучение велось в одну смену.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Режим работы гимназии (две смены)

	1 класс	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	6	6

Продолжительность уроков (мин.)	35 (в первом полугодии), 40 (во втором)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная - 10 максимальная - 20	минимальная - 10 максимальная - 20	минимальная - 10 максимальная - 20	минимальная - 10 максимальная - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	-	четверть, начиная со 2 полугодия 2-е классы	четверть	полугодие
Смена	первая	первая	первая	первая

2. Общая характеристика участников образовательного процесса

2.1. Учащиеся

Средняя наполняемость класса-26 человек.

Сведения о контингенте учащихся

Обучалось учащихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего	889	881	918
Из них:			
В начальной школе	339	341	352
В основной школе	441	416	444
В средней школе	109	124	122
Не получили аттестат			
Об основном общем образовании	0	0	0
О среднем общем образовании	0	0	0

Сведения о сохранности контингента учащихся

Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся на начало учебного года	890	890	918
Количество учащихся на конец	889	881	916

учебного года				
Сохранность контингента учащихся (%)		99	99	99,9

3. Методическая работа

Организация методической работы является одним из важных направлений в работе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова Красноармейского района Волгограда» (далее – гимназия) и призвана способствовать активизации деятельности педагогических работников. Роль методической работы возрастает в условиях работы гимназии по ФГОС второго поколения и необходимостью внедрения в образовательный процесс инноваций. Кроме того, методическая работа непосредственно влияет на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В 2019/2020 учебном году методическая работа гимназии была подчинена единой цели – обеспечению готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через повышение профессиональной компетенции.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в связи с реализацией ФГОС второго поколения в 5,6,7,8,9 классах.
2. Обеспечение необходимых условий для участия учителей и обучающихся гимназии в общероссийских мероприятиях.
3. Создание атмосферы заинтересованности педагогов в росте педагогического мастерства и повышении квалификации.
4. Поддержка одаренных детей в различных образовательных областях, планомерный и системный характер работы с ними.
5. Совершенствование работы по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
6. Научно-методическое обеспечение условий для инновационной работы учителей, экспериментальной и инновационной деятельности гимназии

В соответствии с поставленными целью и задачами практические стороны методической работы гимназии были ориентированы на достижение высоких результатов по следующим направлениям:

- внедрение ФГОС ООО в 5-9 классах;
- повышение профессионального мастерства;
- инновационная и научно-исследовательская деятельность;
- предоставления особых возможностей развития одаренным детям;
- создание условий для распространения опыта работы гимназии;
- приоритет педагогической компетентности;
- творческий поиск коллектива.

Основные формы и методы организации методической работы в гимназии:

- тематические Педагогические советы;
- предметные недели;
- мастер-классы;
- семинары, конференции;
- конкурсы педагогического мастерства и др.

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2019/2020 учебном году с целью повышения качества обучения, включения педагогических работников в творческий поиск и приобщения к самооценке своей деятельности проведены тематические Педагогические советы: 08.11.2019 «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО»; 06.12.2019 «Промежуточные результаты работы гимназии по осуществлению персонифицированного дополнительного образования в целях получения детьми, проживающими в Волгограде, дополнительного образования за счет средств бюджета города».

В течение учебного года проведены 5 заседаний Методического совета гимназии. Методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений, ГНОУ «Пилигрим», определял стратегические задачи развития гимназии, ее инновационную деятельность.

Работа Методического совета в 2019/2020 учебном году была основана на анализе работы гимназии, передовом педагогическом опыте, с учетом выявленных проблем и недостатков. На заседаниях Методического совета рассматривались важные вопросы, способствующие развитию гимназии:

- работа над единой методической темой гимназии;
- состояние работы по повышению квалификации педагогических работников;
- стимулирование инновационной деятельности педагога;
- реализация ФГОС в 5-9 классах;
- организация образовательного процесса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- инновационная деятельность гимназии.

Стратегию и подходы, разрабатываемые Методическим советом, реализовывали методические объединения учителей – предметников.

В 2019/2020 учебном году работало 7 методических объединений:

- МО учителей начальной школы – руководитель Е.Ю. Лавлинскова
- МО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, МХК – руководитель Т.А. Карпинчик
- МО учителей немецкого, английского языков – руководитель О.И. Крутиховская
- МО учителей биологии, географии, химии, физической культуры, музыки, изобразительного искусства – руководитель О.Е. Водолазская
- МО учителей математики, информатики, физики, технологии – руководитель Н.В. Базовая
- МО классных руководителей – руководитель В.В. Шумилова
- МО педагогов дополнительного образования – руководитель Е.Ф. Таркова.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой гимназии.

Опыт работы гимназии по методической теме «Непрерывное совершенствование профессиональной компетенции педагога как средство повышения качества образования. От компетентности учителя к компетентности учащегося» был представлен в рамках проведения районных семинаров:

- для учителей биологии, географии «Использование современных методов обучения на уроках биологии и географии как условие формирования качества образования в соответствии ФГОС ООО»;
- для учителей иностранного языка «Инновационная деятельность учителя иностранного языка как условие формирования качества образования в соответствии ФГОС ООО».

Многое в методической работе имеет давние традиции, например, проведение предметных недель. Предметная неделя является одной из распространенных форм проведения внеклассной работы по предмету. В результате проведенной целенаправленной работы учитель выходит на новый профессиональный уровень, а взаимодействие в системе учитель – ученик дает более эффективный результат обучения, формирует и развивает личность учащихся. При проведении предметных недель в 2019/2020 учебном году применялись разнообразные формы и методы: выставки проектных работ, газет, поделок; организация викторин и конкурсов; проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Во исполнении приказа Красноармейского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 10.02.2020 г. №45 «Об организации и проведении фестиваля науки и творчества «Мои права, мои обязанности среди учащихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда 27 февраля 2020 года на базе гимназии был проведен районный фестиваль «Мои обязанности». В фестивале приняли участие 14 учащихся из 4 МОУ Красноармейского района.

В гимназии созданы возможности для реализации потенциала учителей в разнообразных видах деятельности. Педагогический коллектив гимназии постоянно повышает профессиональное мастерство, участвуя в научно-методической жизни педагогического сообщества различного уровня. Педагоги гимназии участвовали в работе международных, всероссийских региональных, муниципальных семинарах, конференциях, вебинарах и др. (Приложение №1)

С целью распространения эффективного педагогического опыта гимназией были организованы и проведены следующие мероприятия:

- международная конференция «Немецкий языковой диплом как необходимый фактор для развития мотивации обучения немецкому языку и непрерывного совершенствования профессионального уровня учителя»;
- международная конференция «Устный экзамен DSD – II»;
- международная конференция «Устный экзамен DSD – I».

В публикациях учителей обобщается передовой педагогический опыт по использованию в работе новых оригинальных приемов обучения и более эффективному сочетанию инновационных и традиционных методик и технологий. (Приложение №2)

Педагогические работники гимназии участвовали в профессиональных конкурсах, что, несомненно, способствует повышению самооценки педагога, стимулирует его индивидуальные достижения, позволяет получить признание не только в своем коллективе, но и на более высоком уровне.

Признанием высокого профессионализма педагогического коллектива гимназии является привлечение наших педагогических работников к работе в жюри олимпиад, конкурсов, конференций, предметных комиссий ГИА, а также для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Волгоградской области в целях установления квалификационной категории.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование их к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2019/2020 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию Спирина Н.В., учитель русского языка и литературы, Карпинчик Т.А., учитель русского языка и литературы; первую квалификационную категорию – Мазина О.А., учитель начальных классов, Стульцева М.В., учитель начальных классов, Ангелуца А.В., учитель начальных классов.

На конец учебного года аттестовано на высшую квалификационную категорию – 25 (42%) – педагогических работников, на первую – 17 (29%), на соответствие занимаемой должности – 18 (30%). Не имеют квалификационную категорию – 5 человека (1%) (декретный отпуск, вновь принятые).

Повысили квалификацию по различным направлениям свыше 39% педагогических работников. План курсовой подготовки на 2019/2020 учебный год выполнен на 100%. (Приложение №5)

Ежегодно в гимназии проходят педагогическую практику студенты образовательных учреждений высшего образования. В 2019/2020 учебном году были заключены договоры об организации учебной практики студентов с ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», в соответствии с которыми 5 студентов успешно прошли учебную практику под руководством квалифицированных учителей – наставников гимназии: Долгова В.И., учителя физической культуры, Андреевой И.В., учителя физической культуры. Педагоги в качестве наставников активно участвовали в проведении учебной практики студентов с целью обеспечения успешной профессиональной подготовки специалистов.

Работа по Программе «Одаренные дети» выстраивалась в этом учебном году по следующим направлениям:

- повышение образовательного уровня учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению;
- создание интеллектуального пространства для реализации одаренности детей.

В практике работы гимназии введена корпоративная ответственность каждого члена методического объединения учителей – предметников. На основе общегимназического плана каждое методическое объединение составило план работы на учебный год с одаренными и высокомотивированными учащимися, в которых подробно были прописаны мероприятия по подготовке к предметным олимпиадам, по развитию навыков исследовательской деятельности учащихся. Результаты работы показывают повышение количества победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (30 победителей и призеров в 2017/2018 уч.г; 9 – в 2018/2019 учебном году, 22 – в 2019/2020 году). Не принимали участие в олимпиаде по астрономии, химии, ОБЖ, МХК, экономике, экологии. В 2019/2020 учебном году методическим объединениям учителей предметников необходимо активизировать подготовительную работу для участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В основу учебно–воспитательного процесса МОУ гимназии №2 положены принципы гуманно–личностного образования, создания благоприятной образовательной и информационной среды для учащихся: сохранения и укрепления здоровья, развития творчества и успеха, доверия и поддержки, формирования ключевых компетенций и предпосылок для интеллектуальной и психологической готовности выпускника к продолжению образования и профессиональному самоопределению.

Цель:

формирование разносторонней социально активной личности на основе сочетания качественного уровня образования и воспитания в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта

Задачи:

- Создание в гимназии современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.
- Обеспечение выполнения всеми учащимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана.
- Совершенствование работы с одаренными детьми.
- Развитие коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения.
- Создание в гимназии условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование работы с родителями, общественностью.
- Работа в качестве Базовой школы и оказание методической помощи образовательным учреждениям Красноармейского района по приоритетным направлениям развития системы образования.
- Сохранение жизни и здоровья работников и учащихся.
- Обеспечение подготовленности персонала и учащихся к действиям в условиях ЧС, террористических проявлений.
- Формирование антикоррупционной установки, раскрывающей современные подходы к противодействию коррупции в России.

Важную роль в развитии и реализации творческих способностей учащихся играет учебно-исследовательская и проектная деятельность, одной из форм организации которой является гимназическое научное общество учащихся «Пилигрим» (далее – ГНОУ).

В 2019/2020 учебном году в рамках ГНОУ взаимодействовали 6 секций:

- «Многогранник» (секция математики, информатики, физики)
- «Созвездие» (секция лингвистическая)
- «Семицветик» (общественная детская организация)
- «Светочи» (гуманитарная секция)
- «Крокус» (химико-биологическая секция)
- «Маячок» (секция начальной школы).

Главная задача ГНОУ – дать учащимся возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Приоритетными направлениями деятельности были:

- формирование исследовательской культуры учащихся;
- содействие повышению уровня самостоятельности при решении поставленных научных задач;
- создание оптимальных условий для развития творческого потенциала одаренных учащихся;
- стимулирование творческой активности учащихся, их познавательной деятельности.

Результатом деятельности научного общества старшеклассников стала подготовка к участию в исследовательских, творческих конкурсах и проектах районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Экспериментальная инновационная деятельность гимназии

На основании приказа Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 16.04.2009 №880 «Об утверждении перечня Базовых школ общеобразовательных учреждений Волгоградской области» МОУ гимназия №2 включена в Перечень Базовых школ общеобразовательных учреждений Волгоградской области и успешно действует с 2009 года на договорной основе с образовательными учреждениями Красноармейского района Волгограда.

В 2019/2020 учебном году организовано сетевое взаимодействие МОУ гимназии №2, МОУ гимназии №7, МОУ СШ №38, МОУ СШ №9 на основании приказа Красноармейского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 26.05.2016 №319 «Об организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда в 2019/20 учебном году», договоров с МОУ СШ №9, МОУ СШ №38, МОУ гимназией №7, принятых заявлений, в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся. Методическое руководство деятельностью Базовой школы осуществляет методический совет.

В сетевой форме реализованы дополнительные общеобразовательные программы основного общего образования:

- культурологической направленности, включающей в себя следующие предметные кружки:
 - по русскому языку «Знай и люби родной язык»
 - по немецкому языку «Занимательный немецкий»
 - по истории «История XX века в лицах»
 - по обществознанию «Право. Государство. Политика.
 - по английскому языку «Давайте говорить по – английски!»
- краеведческой направленности, включающей в себя следующий предметный кружок по биологии «Юный эколог» среднего общего образования
- культурологической направленности, включающей в себя предметные кружки по немецкому языку «В мире немецкого языка» и «Погружение в немецкий».

Программы предметных кружков реализованы в полном объеме. Образовательные услуги предоставлены качественно и своевременно. Основными отчетными документами о предоставленных услугах являются сетевой план внеурочной занятости и журнал предметных кружков.

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Тема региональной инновационной площадки: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа становления и развития личности в условиях интеграции институтов социализации»

Срок реализации программы 1 сентября 2017 г. – 1 сентября 2022 г.

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)

<p>Задача: Разработка модели взаимодействия государственных органов (районный военный комиссариат) учреждений образования, культуры, молодёжной политики, общественных организаций (ДОСААФ, ветеранские организации и др.) в интересах воспитания личности гражданина России, готовой к созиданию и защите Родины.</p>	<p>Разработана модель взаимодействия государственных органов (районный военный комиссариат) учреждений образования, культуры, молодёжной политики, общественных организаций (ДОСААФ, ветеранские организации и др.) в интересах воспитания личности гражданина России, готовой к созиданию и защите Родины.</p>	<p>*Проектировочный семинар: «Ресурсы и возможности социальных партнеров в разработке проектов, моделей и программ инновационной деятельности гимназии». *Создание Интернет - страницы на сайте гимназии, посвящённой деятельности инновационной площадки. *Выступление на районной конференции «Воспитание гражданственности и патриотизма личности в условиях интеграции институтов социализации и государственных органов».</p>	<p>Грамоты, сертификаты, полученные за выступления на конференциях городского уровня (первый период реализации проекта).</p>
--	---	--	--

- По итогам методической работы за 2019/2020 учебный год можно сделать выводы:
- Поставленные задачи методической работы на 2019/2020 учебный год выполнены. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, инновационной деятельностью учителей.
- Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогическим работникам. Результативность методической работы гимназии подтверждается вовлеченностью педагогических работников в деятельность по освоению новых технологий, повышением профессионального мастерства и ростом профессиональной компетенции педагогов, активизацией их деятельности по самообразованию.
- Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Задачи методической работы гимназии на 2020-2021 учебный год:

- Использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в связи с реализацией ФГОС второго поколения в 5,6,7,8,9,10 классах.
- Обеспечение необходимых условий для участия учителей и обучающихся гимназии в общероссийских мероприятиях.
- Создание атмосферы заинтересованности педагогов в росте педагогического мастерства и повышении квалификации.

- Поддержка одаренных детей в различных образовательных областях, планомерный и системный характер работы с ними.
- Совершенствование работы по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- Научно-методическое обеспечение условий для инновационной работы учителей, экспериментальной и инновационной деятельности гимназии.

Тема методической работы МОУ гимназии №2 на 2020/2021 учебный год: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как средство повышения качества образования. От компетентности учителя к компетентности учащегося».

4. Образовательная среда

4.1. Гимназия создаёт все необходимые условия для получения учащимися качественного, доступного образования. В своей работе руководствуется ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль соблюдения конституционных прав граждан на образование.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами и определяет максимальный объём годовой и недельной учебной нагрузки учащихся. Все вводимые предметы обеспечивались соответствующими программно-методическими комплексами.

Анализ учебных программ и рабочих программ педагогов показал:

- в своей работе гимназия использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- каждый учитель работал в соответствии с утвержденными рабочими программами;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся, дневной и недельной динамики их работоспособности.

Преподавание ведётся по учебникам, имеющимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Для реализации образовательных запросов, повышения познавательного интереса, умственного развития и креативного мышления учащихся 9-11 классов, определения индивидуальной образовательной траектории предлагались различные элективные курсы по общеобразовательным предметам.

4.2. Работа школьной библиотеки

Для обеспечения прохождения учащимися учебной программы в гимназии работает школьная библиотека.

Статистические данные школьной библиотеки

Параметры статистики	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество учащихся	937	893	889
Из них читателей	918	860	878
Всего читателей	1003	945	932
Из них учителей	64	54	54

Общий объем фонда	24353	25067	26088
Объем учебного фонда	18494	19137	20020
Объем фонда художественной литературы	5859	5930	5998
Книговыдача	5755	6284	7033
Число посещений	4739	5865	5999
Посещаемость	4,7	6,2	6,6
Читаемость	5,7	6,6	6,8
Обращаемость	0,9	1,1	1,2
Книгообеспеченность	5,8	6,3	6,5

Вышеуказанные данные показывают, что количество читателей среди учащихся увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. Учащиеся активнее посещали библиотеку, и книговыдача существенно выросла в сравнении с прошлым учебным годом.

За счет приобретения новых учебников значительно увеличился объем учебного фонда.

5. Результаты учебной деятельности гимназии

5.1 Качество знаний учащихся

В сравнении с предыдущими учебными годами наблюдается повышение уровня качества знаний учащихся на всех уровнях обучения.

Учебный год \ Уровень	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I уровень (1-4)	165 (77,4%)	194 (75,1%)	192 (72,5)
II уровень (5-9)	260 (55%)	236 (52%)	240 (54,6)
III уровень (10-11)	76 (60%)	73(55%)	59 (51,4)

Качество образования определяет образовательная среда, дающая возможность овладения учащимися различными ключевыми компетенциями, участвуя в творческой, исследовательской работе, предметных олимпиадах, конкурсах, проектах и др.

5.2.Динамика результатов ОГЭ

К сдаче ОГЭ педагогическим советом были допущены все учащиеся 9-х классов.

Параметры:	2017/2018		2018-2019		2019-2020	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
1. Всего писали	113	113	52	52	Не проводился	Не проводился
2. Получи	80	82	43	46	--	--

ли: «4» и «5»						
«3»	33	25	9	6	--	--
«2»	0	0	0	0	--	--
3. Качеств о знаний	71%	72,5%	83%	88%	--	--

Вышеуказанные данные показывают понижение качества знаний выпускников по русскому языку и по математике.

Аттестаты об основном общем образовании получили 103 человек. Аттестат особого образца – 15 человек.

5.3. Результаты сдачи ЕГЭ

	2017/2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников	52	75	65
Не перешагнули порог	0	2	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает повышение качества знаний выпускников по русскому языку.

Самый высокий балл – литература- 100 баллов-1 человек, 90-99баллов-12 человек по русскому языку - ученики Карпинчик Т.А.; 93 балла по обществознанию и 96 баллов по истории – ученики Федосеевой И.П

Аттестаты о среднем общем образовании получили 65 выпускников, из них 14 награждены медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат особого образца.

5.4. Динамика численности медалистов

К важнейшим результатам образовательной деятельности гимназии по показателю «качество обучения» можно отнести следующие: ежегодно выпускники получают медали «За особые успехи в учении», аттестаты с отличием, награждаются похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов. В 2019/2020 – 14 выпускников получили медали «За особые успехи в учении»

5.5. Работа в рамках международной Российско-германской программы «Немецкий языковой диплом»

Гимназия продолжает работу в рамках международной российско-германской программы «Немецкий языковой диплом-2». В 2019/2020 учебном году в этой программе приняло участие 60 учащихся 7-11 классов (7 кл.-15 чел., 8 кл. -10 чел., 9 кл. -14 чел., 10 кл. – 10 чел., 11 кл. – 11 чел.). Большую помощь в подготовке оказывал преподаватель ФРГ господин Фольмер. 7 выпускников гимназии успешно сдали экзамены по немецкому языку и получили международные сертификаты.

5.6. Динамика результативности поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы

	2017/2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников	52	75	65
Поступили	52	75	65

6. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательном пространстве гимназии

6.1. Работа психологической службы гимназии

Большую роль в формировании самостоятельной, ответственной и социально-мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда играла психологическая служба гимназии. Целью психолого-педагогического сопровождения ребёнка в учебно-воспитательном процессе являлось обеспечение нормального развития его (в соответствии с нормой развития в определённом возрасте).

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось на всех уровнях обучения.

Начальная школа – обеспечение адаптации первоклассников к учебному процессу, повышение заинтересованности учащихся к учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться».

Основная школа – сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, а также помощь учащимся в рамках введения ФГОС на ступени основного общего образования.

При этом особое внимание уделялось переходным этапам в развитии и образовании детей.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребёнка не ограничивалось областью непосредственного взаимодействия психолога с ребёнком, сюда привлекались педагоги и родители как участники учебно-воспитательного процесса.

7. Воспитательная работа в гимназии

Воспитательная работа в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Задачи:

- ❖ Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы;
- ❖ Поддержка социальной активности учащихся;
- ❖ Обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, планы работ классных коллективов.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу творческих групп, органов детского самоуправления, через дополнительное образование

Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.

В гимназии развита физическая культура, проводится методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется постоянный медицинский контроль и профилактика, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива гимназии - предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

В течение учебного года участвовали в соревнованиях по настольному теннису, шахматам, шашкам.

Внеклассные мероприятия:

Весенний марафон «Будь здоров», пробег, посвященный памяти Заслуженного учителя Гончарова Г.М., «Папа, мама, я – спортивная семья», фотоконкурс «Самая спортивная семья», конкурс «Самый здоровый класс», «Веселые старты», «Президентские состязания», участие в акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», неделя спорта, зимний фестиваль ГТО, зимние веселые старты, рыцарский турнир и др.

В гимназии спортивно- оздоровительная работа ведется в системе. Для этого есть все необходимое: 2 спортивных зала, оборудованы спортивные площадки. Спортивная база хорошо укомплектована за счет средств субвенций (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гимнастические скакалки, футбольная и баскетбольная сетки, форма, теннисные принадлежности, тоннели, спортивные тренажеры и др.)

Спортивный зал оснащен техникой: музыкальным центром, телевизором, видеоплеером, компьютером.

Залы работают с 8.00 до 17.00 – уроки, с 17.00-20.00 – спортивные секции (согласно графику).

В гимназии работают два преподавателя высшей квалификационной категории и два преподавателя первой квалификационной категории.

Ежегодно классные руководители проводят тестирование учащихся по теме «Здоровье – это здорово».

Учащиеся гимназии (70%) стараются вести здоровый образ жизни, сформировали негативное отношение к вредным пристрастиям (курение, алкоголь, наркотическая зависимость).

Но бережное отношение к своему здоровью сформировали 60% учащихся.

Из 60% учащихся, занимающихся спортом, 35% занимаются девочки, а 25% - мальчики.

Таким образом, занятия спортом практически в равной степени интересны и той и другой категории. Культурой питания владеют 20%. За нравственную чистоту во взаимоотношениях друг с другом борются 20% учащихся.

Участниками экологических акций являются 25% ребят.

Из изложенной информации видно, что нужно продолжать работу в этом направлении и со стороны семьи, и со стороны гимназии, и со стороны общественных организаций.

Особая роль отводится физическому воспитанию детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, таких детей 32. Занятия проводились в 2-х группах, согласно расписанию (руководила данной работой Андреева И.В.)

В гимназии постоянно проводится витаминизация и профилактика вирусных заболеваний. Гимназия участвует в программе: "Ослепительная улыбка" (1-4 класс), "Правильное питание" (1-4 класс), "Изменение" (7,8,9 классы). На уроках для снятия статического напряжения и психоэмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физкультминутки для улучшения мозгового кровообращения; на уроках информатики - комплекс упражнений гимнастики для глаз.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы «Дорога к доброму здоровью», беседы у книжной выставки «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», анкетирование «Здоровый образ жизни».

В целях оздоровления и занятости детей и подростков в летний период на базе гимназии в течение многих лет успешно работает лагерь «Солнышко» с трех- и двухразовым питанием. За это лето 160 детей отдохнуло в лагере при гимназии. К их услугам бассейн на базе ФСК «Судостроитель», библиотека №18, кинотеатр «Ровесник», спортивные залы и другое.

Положительная динамика в состоянии здоровья детей показывает, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в гимназии. Здоровье учащихся должно по-прежнему оставаться приоритетным направлением работы гимназии.

Внеурочная деятельность в гимназии традиционно делится на две части: общешкольные дела и работа в классах. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно.

Доброй традицией стало ежегодное проведение:

➤ Линеек, посвященных «Первому сентябрю», «Последнему звонку», праздника «День гимназии». Эти зрелищные представления готовят дети, занимающиеся в кружках под руководством Тарковой Е.Ф., Калининой Н.В., Перекрестовой И.И., Вьюник Н.А., Щербак Л.М., Бабец Ю.С., Рубцова А.М.

➤ «Посвящение в гимназисты» - праздник для 1 классов.

➤ Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, брейн-ринги, «Праздник ученического самоуправления в честь Дня учителя», Весенний марафон «Будь здоров», военно-спортивная игра «Виктория», «День права», операция «Чистый двор», «Рыцарский турнир», «Посвящение в Республиканцы», «Счастливый случай», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Посвящение в клуб друзей ГАИБДД», агитбригада «Светофорчик» и многие другие.

В гимназии в 2019/2020 учебном году работало 20 кружков, в том числе 12 на платной основе объединенных в «Центр мотивационного развития личности». Занятость учащихся гимназии 1-11 классов во внеурочное время составила более 82 %.

Система дополнительного образования в гимназии развивается, кружки имеют практический выход – участие в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях. Все руководители кружков добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты. Ребенку предоставляется свободный выбор любого из существующих в гимназии кружков.

Украшением всех праздников были вокальные ансамбли «Конфетти» (руководитель Перекрестова И.И.), «Стиль» (руководитель Калинина Н.В.), музыкальное объединение «Школа DJ» (руководитель Рубцов А.М.), танцевальный коллектив «Детство» (руководитель Щербак Л.М.), ансамбль

спортивного бального танца «Класс» (руководитель Вьюник Н.А.), танцевальный коллектив «Эпатаж» (руководитель Бабец Ю.С.). Творческие коллективы подготовили концертную программу ко Дню района, концерт ко Дню учителя, неоднократно выступали с концертными номерами на митингах на Судостроительном заводе, перед ветеранами ВОВ. Без концертных номеров этих творческих коллективов не обходится ни один праздник гимназии: «Обряд посвящения в гимназисты», концерт для бывших узников концлагерей, праздники первого и последнего звонка, концерт ко Дню пожилого человека и др. Коллективы ежегодно принимают участие в районных конкурсах «Детские фантазии», «Пойте, гордитесь, помните» и др.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной войне и в Сталинградской битве. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества 1 сентября, 19 ноября, 11 декабря, 2 февраля, 15 февраля, 26 апреля, 7-8 мая, посвященные Дню знаний, Дню города, началу разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, Дню Конституции «Я - гражданин России», 75-й годовщине победы в Сталинградской битве, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню памяти погибших в радиационных авариях, 73- годовщине Победы в ВОВ, шефская работа и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам, конкурсы стенгазет, рисунков, посвященных Дню народного единства.

Совместная деятельность с детской библиотекой № 18 позволила организовать встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, выставки книг, уроки мужества.

Гимназия сотрудничала с краеведческим музеем, музеем Волго-Донского канала, музеем-заповедником «Старая Сарепта», музеем-панорамой Сталинградская битва

Одно из центральных мест в системе патриотического воспитания занимает сотрудничество с ветеранами и общественными организациями «Дети Сталинграда», «Малолетние узники концлагерей», «Золотая пора» и другие, для которых гимназия ежегодно проводит вечера-встречи, посвященные памятным датам и Всемирному Дню пожилого человека. За годы сотрудничества установились теплые доброжелательные отношения между ветеранами и коллективом педагогов и учащихся.

Совместно были проведены следующие мероприятия: тематический концерт, посвященный международному Дню бывших малолетних узников концлагерей, организация и проведение отборочного тура фестиваля ветеранов и молодежи Красноармейского района «Пойте, гордитесь, помните», организация экскурсий по Аллее Защитников Отечества, митинги на территории завода «Судоверфь» (19 ноября), митинг, посвященный Дню памяти погибших военнослужащих в армии в мирное время (11 сентября), районный патриотический форум, районный праздник «И помнит мир спасенный».

В гимназии создан «Центр патриотического воспитания». Учащиеся участвуют в военно-спортивных играх. В 2019/2020 учебном году продолжили участвовать во Всероссийском проекте «Знамя Победы». Активно гимназисты принимали участие в благотворительных акциях «Ветеран живет рядом», «Открытка ветеранам» и др.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

За последние годы гимназией накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье.

Цель этой работы - дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации гимназии, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2019/2020 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, который поможет решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Педагоги гимназии уделяли всегда и уделяют в настоящее время значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Их методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию МО классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства. Работа психолога позволила расширить воспитательные возможности образовательного учреждения.

В течение года классными руководителями проведена серия классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

В гимназии организованы индивидуально-групповые занятия по духовно-нравственному воспитанию, проводятся беседы, ребята участвуют в конкурсах «Пасхальная радость», «Рождественская открытка».

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях, к сожалению, средний, что позволяет судить о недостаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Классными руководителями и психологом гимназии проводилась диагностика уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися определенной группы.

Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2020/2021 учебный год.

МОУ гимназия № 2 ведет систематическую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим организовано тесное сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду, Красноармейским ТУ ДОАВ, культурно-просветительскими организациями.

В результате целенаправленной совместно с ОГИБДД и общественными организациями работы среди учащихся и родителей по безопасности движения гимназия неоднократно становилась победителем различных конкурсов на районном, городском и областном уровнях: в конкурсе художественной самодеятельности по пропаганде ДДТТ, в конкурсе на лучшую организацию работы по предупреждению ДДТТ, в тестировании среди 4,6,7 классов.

В гимназии функционируют 2 кабинета по ПДД (руководители Лавлинскова Е.Ю., Водолазская О.Е), которые систематически пополняются методическими материалами как для учащихся, так и для их родителей, учителей. Материально-техническая база – отличная. Традиционными в работе по этому направлению стали мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы», участие во Всероссийском конкурсе «Дорога без опасности», смотр отрядов ЮИД (1 место), (в гимназии работает 5 отрядов) конкурсы рисунков, викторин, фотоконкурс «Мой папа-водитель» и др.

Важным направлением в работе коллектива была профилактическая работа по недопустимости употребления спиртных напитков, фактов наркомании, табакокурения, безнадзорности учащихся. Эта работа регламентирована районными программами «Присоединяйся!», «счастье – жить в семье!», « У терроризма нет нации», «Решил взять, подумай!», «Новое поколение без...», «Право на семью!».

В течение учебного года постоянно велся учет учащихся, отсутствующих на учебных занятиях.

На учете в ПДН в 2019/2020 учебном году никто не состоял, в употреблении наркотиков не замечен никто. На ВШУ состояло на 01.06.2020 - 2 человека.

В гимназии в ноябре и апреле проводились месячники профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, СПИДа, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения, приглашались работники прокуратуры, инспекторы ПДН. Инспектор КДН, психолог гимназии выступали на собраниях для родителей учащихся 5-11 классов в ноябре 2017 года, (присутствовало 150 родителя).

В ноябре - декабре 2019 года успешно прошла акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», в которой приняло участие 800 гимназистов.

Деятельность дисциплинарной комиссии в течение учебного года по профилактике девиантного поведения среди подростков дала положительные результаты.

Это регулярные посещения учащихся на дому, беседы с родителями, встречи с инспектором ПДН, вовлечение детей в кружки, обязательное посещение библиотеки, регулярные родительские рейды .

В гимназии действует система работы по профилактике правонарушений, но низок уровень правового образования родителей.

В новом учебном году следует больше внимания уделять правовому Всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, бродяжничеству. Классным руководителям усилить работу с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Внеклассная работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-СПИДа и пропаганде здорового образа жизни являлась логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, технологии и других предметов уделяли внимание пропаганде здорового образа жизни. Для десятиклассников был проведен урок «Гигиена пола. Здоровый образ жизни», для учащихся 8 классов – «Мы - за здоровый образ жизни!», «Все о вредных привычках». Подготовлены презентации, проекты по теме «Нет вредным привычкам».

В 9-11 классах проведено анкетирование по теме «Употребление алкоголя, сигарет, наркотиков», которое позволило выявить осведомленность учащихся по указанным вопросам. В параллели 9 классов – 93%, 10 - классов – 94,8% , 11 классах – 97,7%, что позволяет судить о высоком уровне компетентности учеников по актуальной проблеме современности.

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, протоколов родительских собраний показала, что в 7-9, 11 классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся здоровья детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

Во главе каждого классного коллектива стоит компетентный педагог.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время (90% учащихся посещают кружки и секции), организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, участвуют в рейдах по выполнению постановления «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с библиотекой гимназии, в системе проходили библиотечные часы, тематические классные часы, уроки мужества и др.

Библиотекарем Гаврилюк Н.В. проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Однако деятельность библиотеки гимназии направлена на младшее и среднее звено. В течение года не было организовано мероприятий для старшеклассников.

Необходимо планировать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с учащимися среднего и старшего звеньев через общешкольные мероприятия.

Оформляется мультимедийная библиотека.

Вывод: Вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность. В гимназии созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Таким образом, можно считать воспитательную работу гимназии удовлетворительной.

Продолжить работу в этом же направлении, и ее дальнейшее развитие отразить в задачах на 2020-2021 учебный год:

- ❖ Создание условий для позитивного общения учащихся в гимназии, для проявления и мотивации творческой активности, ответственности в различных сферах социально значимой деятельности, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- ❖ Развитие структуры самоуправления в классе и гимназии как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- ❖ Внедрение в проектную деятельность классных руководителей проектов, направленные на профориентацию, с целью более эффективной социализации учащихся.
- ❖ Посредством межведомственного взаимодействия, снизить уровень совершаемых правонарушений среди учащихся, улучшить социальную обстановку в асоциальных семьях. Продолжать формировать правовую базу, как среди учащихся, так и среди родителей и педагогов гимназии.
- ❖ Систематизировать коррекционно-профилактическую работу педагогического коллектива гимназии с семьями и детьми, находящимися в социально-неблагополучном положении.

❖ Продолжать работу по организации различных видов социально-значимой деятельности обучающихся и взрослых, проведении мероприятий направленных на развитие социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ.

ЗДВР: Салихова Г.Т.

8. Взаимодействие гимназии и семьи

За последние годы гимназией накоплен большой опыт взаимодействия с семьей и общественностью. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и гимназии;
- ответственность родителей и коллектива гимназии за результаты воспитания детей;
- взаимное доверие.

Цель этой работы – повысить уровень знаний родителей по вопросам воспитания детей посредством проведения собраний, консультаций, встреч, лекторий, индивидуальных бесед. Классные руководители, психологи, социальный педагог делали всё возможное, чтобы помочь родителям в вопросах педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, в профилактике безнадзорности и правонарушений, а также сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Это посещаемость родительских собраний. В некоторых классах она остается по-прежнему низкой и негативно влияет на поведение обучающихся. Это контроль родителей за успеваемостью своего ребёнка; отсутствие интереса к школьной жизни в целом. Всё, в свою очередь, влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

В гимназии действует система работы по профилактике правонарушений, но низок уровень правового образования родителей.

	2017	2018	2019
ПДН	0	0	0
ЕБД	0	0	2

Для улучшения профилактической работы по предупреждению правонарушений в детской среде создана детская общественная организация Детская служба примирения «Милосердие», руководитель - уполномоченный по защите прав ребёнка Привалова Т.Д. Ядром деятельности детской службы примирения в гимназии являются примирительные встречи конфликтующих сторон, в ходе которых обсуждаются способы цивилизованного выхода из конфликта или криминальной ситуации. В ходе встреч стороны приходят к взаимопониманию. По результатам встречи принимаются и реализуются обязательства по заглаживанию вреда и осуществляются восстановительные действия: извинение, прощение и др. Результатом работы стало:

- родители, педагоги и обучающиеся знают правовые основы,
- сократились конфликтные ситуации типа «ученик-ученик», возникающие между детьми, «ученик – учитель», «ученик – родитель».

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности гимназии, разнообразить формы работы с семьёй.

В соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь п. 2.1.4. положения о департаменте по образованию администрации Волгограда № 408 от 17.08.2012 г. «Об утверждении Положения о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях» и в целях обеспечения права несовершеннолетних граждан на получение обязательного основного общего образования в гимназии была проведена следующая работа в рамках Всеобуча: собрана информация о детях 6,5-18 лет, проживающих по микроучастку гимназии, скорректирован банк данных на детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях по программам общего образования, проведены встречи участников образовательного процесса с представителями внутренних дел; проведено заседание Совета гимназии по вопросу организации профилактической работы с учащимися, нарушающими законодательство об обязательном общем образовании.

9. Сохранение и укрепление здоровья учащихся

9.1. Современное состояние общества, высокие темпы его развития предъявляют всё новые требования к человеку и его здоровью. Поэтому педагогический коллектив гимназии сосредоточил свою работу на выявлении степени сформированности здоровьесберегающей среды и выработке направлений сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Динамика состояния здоровья учащихся

Физкультурные группы	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Основная группа	578	557	557
Специальная группа	13	20	20
Подготовительная группа	312	291	291
Освобождены от занятий физкультурой	17	21	21
Группы здоровья:			
I	110	113	121
II	667	633	445
III	138	143	319
IV	3	3	4
Обучение на дому	2	3	3

Данные таблиц о состоянии здоровья учащихся позволяют сделать следующие выводы:

- обучение в гимназии не сопряжено с дополнительным риском ухудшения здоровья.

Динамика вакцинации, проводимой с учащимися

Заболевания	Кол-во детей
ОРВИ, грипп	430
Туляремия	107
АДС-М	132
Гепатит «В»	0
Полиомиелит	148
БЦЖ	9

Ежегодно в гимназии проводится неделя Европейской иммунизации, в рамках которой проводились мероприятия, направленные на повышение информированности учащихся, родителей, педагогов о преимуществах вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний, а также на сохранение жизни и здоровья.

В гимназии в течение нескольких лет реализуется программа «Ослепительная улыбка». Цель программы – познакомить ребёнка с правилами гигиены полости рта и предотвратить развитие стоматологических заболеваний. В 2017-2018 учебном году к проведению уроков по данной программе были привлечены студенты Волгоградской медицинской академии.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы в ОУ и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. На базе гимназии работают спортивные секции, которыми руководят учителя физической культуры.

На уроках для учащихся 1-9 классов проводятся физкультминутки. Разработаны циклы классных часов на тему «Здоровый образ жизни». В 1-11 классы ведутся три часа физической культуры.

Особое внимание уделялось физическому воспитанию детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Занятия проводились в специальных группах, согласно расписанию. Учителя физической культуры, медицинские работники систематически проводили анализ физического состояния учащихся и регулировали их учебную нагрузку.

Вопросы сохранения здоровья детей являлись предметом пристального внимания всего коллектива гимназии, предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

9.2. Организация питания

Питание – неотъемлемая часть здоровья человека. Поэтому ему в гимназии уделялось особое внимание. Питание учащихся осуществлялось на базе школьной столовой, отвечающей санитарно-гигиеническим правилам 2.4.5.2409-08. Столовая обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием, кухонным инвентарём, посудой.

Расписание занятий предусматривало перерывы достаточной продолжительности (две перемены по 20 минут каждая) для организации питания учащихся. Приготовление блюд осуществляло ИП «Абрамова» на основании муниципального контракта.

Питание учащихся осуществлялось как за средства родителей (законных представителей), так и на льготных условиях из областного и муниципального бюджетов. Стоимость льготного питания в 2019/2020 учебном году составляло 35 рублей в день (10 рублей за счет субвенции, 25 рублей – из бюджетных средств). С 01.09.2017 года льготным питанием было охвачено 128 человека. Из них по справкам ЦСЗН 49 человек, дети из многодетных семей – 79 человека

осуществлена заправка огнетушителей, заменены потолочные светильники в кабинетах, коридорах гимназии;

- оформлены стенды по дорожной, антитеррористической и противопожарной безопасности;
- проведено системное обучение детей правилам безопасного поведения на уроках окружающего мира (1-4 классы), основам безопасности жизнедеятельности (8,10,11 классы);
- проводились учебные тренировки по отработке плана эвакуации работников и учащихся в случае возникновения пожара;
- приведены в соответствие с новыми требованиями документы по охране труда всех участников учебно – воспитательного процесса.

Администрация гимназии большое внимание уделяет проблеме безопасности труда. Вопросы безопасности обсуждались на педагогическом совете, административном совете, совещаниях при директоре и т. д.

На основании Постановления Минтруда РФ от 14.03.1997 г. № 12 "О проведении аттестации рабочих мест по условиям труда" для обеспечения и улучшения условий труда работников в МОУ гимназии № 2 была проведена аттестация рабочих мест.

С каждым работником в течение учебного года проводятся инструктажи по охране труда. При проведении осмотров кабинетов обязательно учитывается накопление материала по охране труда. Контролируется ведение и оформление документации:

- распоряжений о выезде классов,
- журналов регистрации инструктажей,
- журналов учета занятий по изучению правил дорожного движения,
- наличия необходимых инструкций.

Для решения задач по профилактике детского травматизма необходима кропотливая, постоянная работа. Основная задача – создание безопасной образовательной среды в интересах сохранения жизни и здоровья учащихся, решалась через пропаганду охраны труда в гимназии и повышение ответственности всех за соблюдение требований охраны труда и безопасности, проведение своевременного и качественного инструктажа с учащимися. Проведенные инструктажи фиксировались в журналах установленного образца.

Анализ детского травматизма связанного с учебным процессом

2017-2018	2018-2019	2019/2020
8	1	0

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. Скорректирован новый Паспорт безопасности образовательного учреждения до 2023года.

Противопожарное состояние гимназии отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др.

Широчайшие возможности по противопожарной агитации открывают уроки ОБЖ. Как показала практика, особую сложность вызывает организация и проведение объектовых тренировок по действиям при пожаре с эвакуацией учащихся и персонала. В течение учебного года проводились как плановые, так и внеплановые тренировки. Замечаний по эвакуации людей из гимназии не было зафиксировано. В мае был проведен День, посвященный пропаганде профессии пожарного. В рамках этого дня учащиеся гимназии посетили музей пожарных, педагоги провели тематические уроки, была подготовлена выставка детского рисунка.

В новом учебном году необходимо провести дополнительное занятие по подготовке и проведению объектовых тренировок по действиям при пожаре с эвакуацией.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости постоянного состава и учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий при проведении тренировок, приближенных к реальным;
- проведению занятий с учащимися в соответствии с программой и учетом рекомендаций.

Проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки на территории России в гимназии была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в гимназию;
 - проведены и приведены в порядок складские и технические помещения;
 - приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание гимназии в нерабочее время;
 - неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны и сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
 - установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
 - обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

10. Финансовая деятельность гимназии

10.1. Платные дополнительные образовательные услуги

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах, в соответствии со статьями 42, 13, 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьями 8, 16 Закона РФ «О защите прав потребителей», Устава гимназии, лицензией, Положением «Об оказании дополнительных платных образовательных услуг» в гимназии проводились следующие мероприятия:

- изучались запросы населения о необходимости организации в гимназии дополнительных платных образовательных услуг;
- оформлен агитационный материал по привлечению учащихся на дополнительные образовательные курсы;
- информация о дополнительных платных образовательных услугах размещена на сайте гимназии.

В 2017/2018 учебном году были открыты платные дополнительные курсы по русскому языку, обществознанию, математике, биологии, географии, физики, немецкому языку, - для 9-11 классов, по математике, русскому языку, окружающему миру – для начальной школы, две группы подготовительных классов. Всего 12 кружков.

11. Антикоррупционная деятельность

В гимназии проводилась работа по реализации плана антикоррупционной политике по предупреждению коррупционных правонарушений в сфере образования. Работала рабочая группа.

Задачи группы:

- разъяснительная работа с работниками гимназии,
- контролирующая деятельность.

Были организованы следующие мероприятия:

- анкетирования родителей и учащихся по вопросам противодействия коррупции,
- информирование учащихся, родителей о «телефоне горячей линии»,
- классные родительские собрания с целью разъяснения политики гимназии в отношении коррупции,
- ознакомление работников с нормативными документами по антикоррупционной деятельности,
- постоянное обновление «Информационного уголка» о прозрачности деятельности гимназии,
- размещение информации на сайте гимназии.

В рамках реализации мероприятий антикоррупционной деятельности было проведено расширенное совещание при директоре, где проводилось тестирование педагогического состава на знание правовых законов.

В мае 2018г на родительском собрании был представлен отчет о расходовании денежных средств, поступивших на внебюджетный счет гимназии (оплата ЧОП за охрану в ОУ). На собрании рабочего коллектива - в декабре 2017г - были подведены итоги по антикоррупционной деятельности и принят план работы на 2018г.

12. Работа, направленная на снижение смертности учащихся от внешних причин (суицидов, наркозависимости и т.д.)

В гимназии оформлены информационные стенды, баннеры с рекламой телефона «Доверия», «Права ребенка». Данный вопрос был рассмотрен на общешкольных и классных родительских собраниях. Проведены акции на территории Красноармейского района Волгограда и в гимназии с раздачей визиток служб детских телефонов доверия, памяток «Ты не один!». Проведены тематические уроки и классные часы «Скажи телефону доверия ДА». Проведены детские конкурсы сочинений на лучшую историю «Как мне помог телефон доверия».

Профилактические мероприятия регулярно освещаются на сайте. В гимназии ведется работа по программе профилактики суицидального поведения детей и подростков «Пойми меня». Цель этой программы: личностный рост, развитие способности понимать собственный эмоциональный мир, сочувствие окружающих.

Основные мероприятия по профилактике суицидального поведения, проводимые в рамках работы с детьми:

- Работа с семьями учащихся, проведение родительского всеобуча (1 раз в год).
- Организация родительских лекториев для родителей, с привлечением узких специалистов (врач нарколог, врач венеролог, психиатр, юрист, инспектор ПДН)
- Посещение на дому неблагополучных семей.
- Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.
- Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию (регулярно в течение года).
- Проведение диагностики: уровень конфликтности, уровень агрессии, уровень тревожности, уровень депрессивности, социометрическое исследование, психологический климат в коллективе (в течение года).
- Организация и проведение дней социальной активности, дня психолога, дня права.
- Организация внешкольной занятости учащихся «группы риска».
- Организация работы с учащимися на каникулах.
- Просвещение учителей, обзор нормативных документов.
- Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131- 134 о преступлениях сексуального характера).
- Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»).
- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30)
- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав.

Реализация профилактических мероприятий и программы в целом имеет положительный результат в предотвращении суицидального поведения среди учащихся. Система совместной деятельности педагогов, психолога, администрации и родителей направлена на активное приспособление ребенка к социальной среде, включающая в себя как успешное функционирование, так и перспективное психологическое здоровье. В результате реализации вышеперечисленных мероприятий удастся решать ряд задач:

- Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе так и в период трудной жизненной ситуации (составление программы по профилактике суицидального поведения учащихся).
- Психологическое просвещение среди родителей в первую очередь через выступления на родительских собраниях, лекториях, конференциях, через информирование на сайте гимназии.
- Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи, защиты законных прав и интересов ребенка.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.

- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

13. Выводы задачи на 2018/2019 учебный год

На основе анализа работы МОУ гимназии № 2 в 2017/2018 учебном году определены направления деятельности образовательного учреждения в 2017/2018 учебном году «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» и следующие задачи:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях внедрения ФГОС.
- Освоение новых требований к современному уроку.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования.
- Повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины учащихся, формирование культуры поведения.
- Создание в гимназии условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество гимназии и семьи на принципах гуманизма.
- Расширение внешних связей гимназии.